

Geel, Balen, Gierle

“Wij willen ook met smartphone werken”

Thomas More ontwikkelt speciale apps voor mensen met beperking

Mensen die niet goed kunnen lezen en schrijven, willen ook op Facebook zitten of met vrienden chatten. Het internationale project Able-to-Include ontwikkelde voor hen speciale apps.

• Mensen met een verstandelijke beperking willen gewone dingen doen zoals iedereen. Dat geldt in zekere mate ook voor technologie en sociale media. Dat velen van hen niet in staat zijn om te lezen of te schrijven, mag daarin geen beletsel zijn. Dat was het uitgangspunt van Able-to-Include, een internationaal samenwerkingsproject van K-Point, het Onderzoeks- en Kenniscentrum Incusie & ICT binnen Thomas More in Geel, en het Centrum Computer Linguïstiek van KU Leuven.

“Na een eerder onderzoek met smartphones als een soort gps-tracker voor mensen met een verstandelijke beperking lieten zij ons verstaan dat ze het toestel ook graag echt zelf wilden gebruiken om er mee op Facebook te gaan of met elkaar te chatten. En waarom ook niet?”, zeggen Jo Daems, Nele Bosch en Annelies De Vlieghe van K-Point.

Pictogram

De partners ontwikkelden in die zin twee apps. Able Social kan geïntegreerd worden in sociale media zoals Facebook en stelt de gebruikers in staat om tekst van anderen te laten uitspreken of in pictogrammen om te zetten. Met Ablechat kunnen gebruikers gesprekjes met elkaar voeren via pictogrammen. Ook hier zet de app ingetikte tekst automatisch in simpele afbeeldin-



In het onderzoek leerden mensen met een beperking eerst met tablet en smartphone werken. Onder: enkele van de gebruikte pictogrammen. FOTO HANS OTTEN, RR



gen om.

Het onderzoek liep drie jaar lang, waarbij de ontwikkelaars in drie landen vanaf het begin in zee gingen met gebruikers uit de doelgroep. In ons land namen honderd mensen met een beperking uit negen instellingen deel. Onder hen testgroepen uit het Gielsbos in Gierle (Lille), De Schakel in Balen en MPI Oosterlo in Geel. Zonder hun concrete inbreng hadden de apps nooit hun finale vorm gekregen.

“We hebben hen eerst geleerd hoe ze een smartphone en tablet moeten gebruiken. Facebook is natuurlijk een delicaat gegeven, maar dat

is een kwestie van educatie. Voor Able Social ontwikkelden we een nieuw toetsenbord dat alleen uit pictogrammen bestaat, voor Ablechat stelden we met hulp van KU Leuven een woordenboek aan pictogrammen samen op basis van wat de gebruikers precies wilden vertellen. Iemand wilde zeggen dat hij een heel leuk lief had? Dan maakten we zo'n pictogram.”

Testpubliek in de wolken

Het testpubliek is in de wolken over zijn deelname. “Ik kan met Ablechat aan de begeleiders of mijn ouders laten weten dat ik ziek ben,

of ik kan vertellen dat ik onderweg ben om te gaan werken naar de manege, of naar De Schakel”, zegt Bart die in de instelling in Balen vertoeft.

Het onderzoek is afgesloten, wat betekent dat de apps in principe niet langer onderhouden worden. “We bekijken nu in hoeverre we dat vanuit Thomas More kunnen doen, maar we hopen vooral bedrijven te vinden die de apps willen uitbrengen. Volgens ons is de doelgroep veel breder dan mensen met een beperking. Er zijn nog wel meer mensen die problemen hebben met schrijven en lezen.”

HANS OTTEN

Groen licht voor ingreep

Gierle

• Volgens de fractie N-VA in de gemeenteraad van Lille is het mogelijk om op de kasseien in de beschermde dorpskern van Gierle zogenaamde witte haaiantanden te schilderen. Deze ingreep is nodig om de verkeersveiligheid in de buurt van de kerk van Gierle te verhogen. N-VA vroeg hierover advies op het kabinet van Vlaams minister van Onroerend Erfgoed Geert Bourgeois (N-VA). Volgens Bourgeois is er geen toelating nodig voor het schilderen van haaiantanden in een beschermd dorpsgezicht, indien die niet te groot worden aangebracht. Het CD&V-scheppcollege heeft eerder zelf al markeringen aangebracht op het wegdek, maar die moesten op vraag van de Administratie Wegen en Verkeer (AWV) meteen worden verwijderd. Burgemeester Paul Diels (CD&V) wil met het advies van Geert Bourgeois naar AWV trekken om de markeringen alsnog te kunnen schilderen. (bvdI)

Tongerlo

Tongelsbos mag speelplaats pimpen

• De school voor buitengewoon secundair onderwijs (BuSO) Tongelsbos in Tongerlo (Westerlo) mag zich bij de 25 uitverkoren scholen rekenen die via het project Pimp Je Speelplaats coaching en een budget van 4.000 euro krijgen om hun speelplaats op te knappen. Maar liefst 93 scholen dienden een dossier met hun speelplaatsvisie in. Daarbij ligt de nadruk op het betrekken van de leerlingen bij de uittekening en inrichting van het plein. Van de 93 zijn er 25 scholen tot laureaat verkozen. Het Tongelsbos is de enige gelukkige in onze regio. Het doel is om tot een gevarieerde en uitdagende plek met plaats voor groen en natuur te komen. Pimp Je Speelplaats is een initiatief van Cera, GoodPlanet, KBC en de Vlaamse overheid.

(ho)

Talentenschool toont flextraklas

“Tien minuten wiskunde volstaat”

Turnhout

De leerlingen uit de B-stroom van de Talentenschool krijgen hun theorielessen in een 'flextraklas'. Daar kunnen ze flexibel omspringen met hun lessenpakket. Ze stellen zelf hun weekplanning samen.

• De ouders van de leerlingen uit de B-stroom kregen donderdagavond een toelichting in de flextraklas van de Campus Zenit op de De Merodelei. De klas is ingedeeld in verschillende compartimenten. “Bij het begin van elke week stellen de leerlingen een werkplanning op”, legt directrice

Saskia Michielsens uit. “Daarna bepalen ze zelf wat ze wanneer uitvoeren. Er zijn uiteraard instructiemomenten, maar het staat hen vrij om die al dan niet te volgen.”

Elke week controles

Vrijheid, blijheid is het niet. De leerkrachten volgen de vorderingen van de leerlingen van nabij op en sturen bij wanneer dat nodig is. Aan het eind van de week controleren ze of ze de opgelegde leerstof beheersen. Omdat er altijd twee leerkrachten in de klas zijn, kan er gemakkelijk in verschillende groepen worden gewerkt.



De flextraklas is in diverse compartimenten verdeeld. FOTO BERT DE DEKEN

Wiskundeleerkracht Marleen Ruts is enthousiast over de andere aanpak. “Vroeger duurde een wiskundeles vijftig minuten, wat voor veel leerlingen in de

B-stroom erg lang is. Nu kunnen ze na tien minuten de leerstof van wiskunde opzij leggen en aan iets anders beginnen. De leerlingen worden beter getriggerd en blij-

ven aandachtiger. De afwisseling doet hen goed.”

Natuurlijk is niet iedereen meteen met het systeem mee. “In het begin overschatten vele leerlingen zich. Dat krijgen we wel klaar, denken ze. Maar aan het einde van de week blijkt dat ze daarin niet geslaagd zijn. Dus leren ze gaandeweg beter plannen en inschatten of ze instructiemomenten al dan niet nodig hebben.”

“De collega's van de praktijkvakken geven ons zelfs complimenten, omdat de leerlingen ook daar veel zelfstandiger en ordelijker zijn dankzij deze manier van werken”, zegt leerkracht Sascha Vanschoubroeck.

Nu de nieuwe klas er is, kan de school het aanbod uitbreiden. Vanaf volgend jaar komt er een extra klas 1B Technisch en Grafisch Talent. De Talentenschool Turnhout is een van de vijf scholen in Vlaanderen waar op dit ogenblik al zo'n flextraklas is. (gvm)